

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО:

на методическом
объединении
Протокол № _____
от « ____ » ____ 20 ____

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ Спасская КШИ
_____ Бредюк М.В.
Приказ № _____
от « ____ » ____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

классного руководителя

«Воспитательная работа»

7 «А» класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель программы
классный руководитель:
Андрошина И.А.

г.о. Спасск - Дальний
2024 – 2025 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью, получающих общее образование по ФАООП УО (вариант 1) (далее — РП воспитания) для классных руководителей разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Рабочая программа (далее – РП) воспитания обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) КГ ОБУ Спасская КШИ г.о. Спасск-Дальний включает в себя разделы:

- 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».**
- 2. «Цели и задачи, принципы и направления воспитания».**
- 3. «Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания».**
- 4. «Виды, формы и содержание деятельности».**
- 5. «Основные направления самоанализа воспитательной работы классного руководителя».**
- 6. «Календарный план воспитательной работы класса».**

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Воспитание – процесс взаимодействия педагогов и обучающихся по созданию коррекционно-развивающей среды, которая и будет стимулировать деятельность детей к освоению и усвоению социально-культурных ценностей общества и развитию механизмов продуктивной обработки информации, способствующих самоактуализации и социальной реабилитации личности.

К базовым ценностям нашего общества относятся (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

В центре программы воспитания КГОБУ Спасская КШИ в соответствии с ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них доступных для понимания знаний о различных аспектах развития России и мира, что обеспечивает овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение детьми с интеллектуальными нарушениями социокультурным опытом.

Воспитательная среда – это совокупность обстоятельств, многообразие человеческих взаимоотношений и материальных объектов, несущие в себе воспитательные функции, целенаправленно, организовано и систематически влияющие на личностное развитие обучающихся.

Рабочая программа (далее – РП) воспитания направлена на приобщение обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к общей культуре, на разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, к российским традиционным духовным ценностям, ценностям своей этнической группы, освоение правил и норм поведения, принятых в российском обществе; освоение истории России и родного края; формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их особых образовательных потребностей в части воспитания.

Раздел 2. Цели, задачи, принципы и направления воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цели воспитания* обучающихся в КГОБУ Спасская КШИ:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в КГОБУ Спасская КШИ:

- усвоение обучающимися знаний норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе коммуникативно-деятельностного, культурно-исторического, индивидуально-дифференцированного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом *принципов воспитания*:

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- 2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;
- 4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и не шаблонность воспитательной работы как условия её реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

РП воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности КГБОУ Спасская КШИ по основным **направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС УО (ИН):

- *духовно-нравственное воспитание* (правовое, экологическое);
- *спортивно-оздоровительное воспитание*;
- *общекультурное* (эстетика);
- *общеинтеллектуальное* (познавательное, коррекционно-развивающее);
- *социальное* (труд и профориентация).

Раздел 3. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания.

Предметные результаты освоения с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

В воспитательной программе КГБОУ Спасская КШИ ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Раздел 4. Виды, формы и содержание деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. **Модуль** — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в КГ ОБУ Спасская КШИ.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с условиями, средствами, возможностями воспитания.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство».
- «Школьный урок».
- «Курсы внеурочной деятельности» и «Интеграция общего и дополнительного образования».

Вариантные модули:

- «Ключевые школьные дела и события».
- «Детские общественные объединения», «Соуправление» и «Школьные медиа».
- «Знакомство с профессиями» и «Взаимодействие с социальными партнёрами».
- «Работа с родителями».
- «Цифровая культура и сетевая безопасность».
- «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды».

Модуль 4.1. «Классное руководство»

Осуществляет:

- Работу с классным коллективом.
- Индивидуальную работу с обучающимися.
- Работу с учителями, преподающими педагогами в классе.
- Работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Циклограмма классного руководителя:

Ежедневно:

- контроль посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся;
- заполнение электронного журнала сетевого города;
- организация дежурства в классном кабинете;
- индивидуальная работа с обучающимися

Еженедельно:

- организация дежурства по школе;
- проведение классных часов и часов общения (по плану);
- работа с родителями (по ситуации);
- работа с учителями – предметниками (по ситуации);

Ежемесячно:

- решение хозяйственных вопросов по классному кабинету;
- встреча с родительским комитетом (по ситуации);
- работа с активом класса

1 раз в четверть:

- проведение родительского собрания;
- анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- заполнение электронного журнала сетевого города за четверть

1 раз в полугодие:

- Мониторинг и педагогическая диагностика обучающихся (анкетирование, опрос и т.п.)

1 раз в год:

- проведение открытого общешкольного воспитательного мероприятия;
- оформление личных дел, характеристик обучающихся;
- анализ и составление отчёта воспитательной работы за год;

анализ и составление плана работы класса на следующий год

Работа с классным коллективом:

1. Изучение классного коллектива в новом учебном году и составление социального паспорта класса.
2. Вовлечение в досуговую, кружковую, внеурочную, общественно-полезную и социально-значимую деятельность.
3. Распределение обязанностей в классном коллективе.
4. Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
5. Проведение классных часов, разговоров о важном, уроков по профориентации.
6. Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости с обучающимися.
7. Контроль посещаемости занятий.
8. Мониторинг динамики развития классного коллектива.
9. Определение, составление характеристик на детей группы риска.
10. Составление плана работы с детьми группы риска.
11. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций в классном коллективе.

Тематика и сроки проведения классных часов

№ п/п	Тема	Сроки	Форма проведения
СЕНТЯБРЬ			
События: <ul style="list-style-type: none">• 1 сентября: День знаний;• 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова) (1899-1951);• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;• 4 сентября: 90 лет со дня рождения советского и российского певца Эдуарда			

<p>Анатольевича Хиля (1934-2012);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 сентября: Международный день благотворительности; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; • 21 сентября: Международный день мира; • 30 сентября: День Интернета в России. 			
1.	<p>Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное направление</p> <p>«Подвигу народа жить в веках. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Жертвы Беслана».</p> <p>Азбука безопасности: ТБ при купании. Беседа об антитеррористической защищенности.</p>	сентябрь	беседа-диалог с показом презентации
2.	<p>Спортивно-оздоровительное направление</p> <p>«ЗОЖ. Курение – это не модно!».</p> <p>Азбука безопасности: «Пожарная безопасность. Спички – не игрушка. Первая помощь при ожогах».</p>	сентябрь	беседа-диалог с показом презентации анкетирование
3.	<p>Духовно- нравственное направление</p> <p>«Жизненное кредо достойного человека».</p> <p>Азбука безопасности: «Знай Правила поведения в общественных местах. Первая помощь при обмороках».</p>	сентябрь	беседа с показом презентации
4.	<p>Социальное направление</p> <p>«Кому нужна правда? Правдивый человек».</p> <p>Азбука безопасности: «Знай Правила поведения на железнодорожных путях. ТБ»</p>	сентябрь	беседа-диалог, размышление, КТД - изготовление подарков
<p>ОКТАБРЬ</p>			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки; • 2 октября: 110 лет со дня рождения советского диктора Юрия (Лазаря) Борисовича Левитана (1914-1983); • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 15 октября: 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841); • 16 октября: Всемирный день хлеба; • 20 октября: День отца; • 22 октября: День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений; • 28 октября: Международный день школьных библиотек. 			
5.	<p>Экологическое направление</p> <p>«На пороге экологической катастрофы».</p> <p>Азбука безопасности: «Знай Правила движения как таблицу умножения. Первая помощь при травмах».</p>	октябрь	беседа - диалог размышление
6.	<p>Профорентация и трудовое направление</p>	октябрь	беседа – диалог,

	<p>«Ошибки в выборе профессии». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения на дороге и в транспорте - ТБ. Первая помощь при отравлениях».</p>		<p>размышление, анкетирование</p>
7.	<p><i>Общеинтеллектуальное</i> «Уголок, где мы живём. Что? Где? Когда?». Азбука безопасности: «Пожарная безопасность. Знай Правила поведения в школе и на переменах. Первая помощь при порезе, ранах».</p>	<p>октябрь</p>	<p>игровой практикум</p>
8.	<p><i>Спортивно-оздоровительное направление</i> «Чувство взрослости. Что это такое?». Азбука безопасности: «ТБ при туберкулёзе. Профилактика гриппа, ОРВИ. Знай Правила поведения с животными. Первая помощь при их укусах».</p>	<p>октябрь</p>	<p>беседа – диалог, анкетирование</p>
9.	<p><i>Духовно- нравственное направление</i> «Что такое культура речи и отчего она зависит?» Азбука безопасности: «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД! Учимся жить в многоликом мире. ТБ при антитерроре».</p>	<p>октябрь</p>	<p>беседа – диалог с элементами игры- практикума</p>
<p>НОЯБРЬ</p>			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 10 ноября: Всемирный день науки; • 7 ноября: День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции; • 9 ноября: 95 лет российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой (1929); • 12 ноября: Синичкин день (День помощи зимующим птицам). 70 лет Юрию Михайловичу Полякову (1954); • 13 ноября: Всемирный день доброты; • 18 ноября: День рождения Деда Мороза; • 20 ноября: Всемирный день ребёнка; • 21 ноября: Всемирный день приветствий. Всемирный день телевидения; • 24 ноября: последнее воскресенье ноября: День матери; • 24 ноября: 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800); • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 			
10.	<p><i>Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное направление</i> «День народного единства – что это за праздник». Азбука безопасности: «Личная гигиена. Знай Правила поведения, когда ты дома один – ТБ».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>беседа – диалог с показом презентации</p>

11.	Семейное направление «Семья, это то, что с тобой навсегда». Азбука безопасности: «Вред курения и алкоголя на организм. Знай Правила поведения с незнакомыми людьми – ТБ».	ноябрь	беседа – размышление, тестирование
12.	Профориентация и трудовое направление «Профессии. Виды труда. Куда и на кого надо идти учиться дальше». Азбука безопасности: «Знай Правила своего передвижения как таблицу умножения. Ответственность за нарушение. Первая помощь при травмах».	ноябрь	беседа, игра-викторина
13.	Общеинтеллектуальное направление «Цветы в легендах и преданиях». Азбука безопасности: «Безопасность движения пешеходов во время гололёда. Первая помощь при ушибах».	ноябрь	беседа - диалог с показом презентации
ДЕКАБРЬ			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 декабря – Всероссийский день Хоккея. • 3 декабря - День Неизвестного солдата • 3 декабря - Международный день инвалидов • 4 декабря - День написания писем деду Морозу. • 4 декабря - День зимних сладостей • 8 декабря - Международный день художников • 9 декабря - День героев Отечества • 10 декабря - Международный день прав человека • 11 декабря - Сойкин день • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации • 12 декабря - День пряничного домика • 12 декабря - Всемирный день детского телевидения и радиовещания • 13 декабря - День медведя • 15 декабря - Международный день чая • 16 декабря - 90 лет со дня рождения Р.К. Щедрина Российского композитора, пианиста, педагога • 21 декабря - День зимнего солнцестояния • 22 декабря - 85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018) русского писателя, сценариста, автора детских книг • 26 декабря - День подарков • 28 декабря - Международный день кино • 31 декабря - Канун Нового года 			
14.	Социокультурное направление «Жизнь - это бесценный дар». Азбука безопасности: «Твоя личная компания. Знай Правила поведения в общественных местах. Первая помощь при обмороках».	декабрь	беседа - размышление, анкетирование
15.	Экологическое направление «Я – гражданин планеты Земля». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения, когда ты дома один – ТБ».	декабрь	беседа - диалог с показом презентации

	Каникулы без травм».		
16.	Семейное направление «Перед матерью в долгу». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения на улице при играх - ТБ. Первая помощь при обморожении».	декабрь	беседа с показом презентации, размышление
17.	Духовно- нравственное направление «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание». Азбука безопасности: «Опасности дома, на улице и во дворе. Оказание первой помощи».	декабрь	беседа - диалог с показом презентации
ЯНВАРЬ			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 11 января - День заповедников и национальных парков • 13 января - Международный день “спасибо”, День российской печати • 14 января - Старый Новый год • 15 января - День зимующих птиц в России • 17 января - День детских изобретений • 18 января – День творчества и вдохновения, День рождения детского телевидения в России • 19 января - Крещение Господне • 23 января - День ручного письма (День почерка) • 25 января - День российского студенчества • 26 января - Международный день БЕЗ Интернета • 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День зимних сказок, • 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста • 28 января - День рождения конструктора ЛЕГО • 29 января - День рождение А.П. Чехова • 30 января - Праздник самовара • 31 января - Канун Нового года 			
18.	Семейное направление «Семья и семейные трудности». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения в школе и на переменах. Первая помощь при порезе, ранах».	январь	беседа с показом презентации
19.	Экологическое направление «Живая Земля». Азбука безопасности: «Пожарная безопасность - ТБ. Опасности на улице и во дворе».	январь	беседа, правовой практикум
20.	Профориентация и трудовое направление «Путешествие в Город мастеров (умелые ручки)». Азбука безопасности: ТБ при антитеррористической защищённости.	январь	творческий практикум
ФЕВРАЛЬ			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля - День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 7 февраля - Всемирный день балета • 8 февраля - День российской науки • 10 февраля - День памяти Пушкина • 14 февраля - День книгодарения • 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов • 20 февраля – День русского богатыря • 21 февраля - Международный день родного языка • 23 февраля - День защитника Отечества • 24 февраля – Масленица 		
21.	<p>Социокультурное направление «Человек привычки – человек воли». Азбука безопасности: ТБ при работе с электроприборами. Первая помощь пострадавшим от поражения током.</p>	февраль	информационно-психологическая беседа
22.	<p>Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное направление «О любви и о войне». Азбука безопасности: «Опасности вокруг нас. Знай Правила поведения в общественных местах».</p>	февраль	беседа с показом презентации
23.	<p>Спортивно-оздоровительное направление «Как уберечься от гриппа и ОРВИ?». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения на перекрестке - ТБ».</p>	февраль	викторина, КТД - изготовление подарков
24.	<p>Общеинтеллектуальное направление «Древнейшие изобретения человека». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения в экстремальных ситуациях - ТБ».</p>	февраль	беседа с показом презентации, практикум
МАРТ			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 марта - Всемирный день писателя • 8 марта Международный женский день • 15 марта - День добрых дел • 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией • 20 марта - День Земли • 22 марта - День Жаворонка, Неделя детской книги • 27 марта - Международный день театра • 30 марта - Час Земли (День защиты Земли) 			
25.	<p>Семейное направление «Твори добро, ибо ты – человек». Азбука безопасности: «Внимание! Терроризм! Криминогенные ситуации. Правила поведения - ТБ».</p>	март	беседа, ситуативно-правовой практикум
26.	<p>Экологическое направление «Как растения показывают погоду и время». Азбука безопасности: «Пожарная безопасность. ТБ при пожаре».</p>	март	беседа - размышление, тренинг
27.	<p>Профориентация и трудовое направление «Слава рукам золотым (умелые</p>	март	беседа с показом презентации

	ручки)». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения при изменении погодных условий. Первая помощь при травмах».		
АПРЕЛЬ			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 апреля - Международный день птиц • 2 апреля - Международный день детской книги • 7 апреля - Всемирный день здоровья • 11 апреля - День берёзки • 12 апреля - День космонавтики • 15 апреля - День экологических знаний • 18 апреля - Международный день памятников и выдающихся мест • 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • 20 апреля - Международный день цирка • 22 апреля - Всемирный день Земли • 26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф • 29 апреля - День желаний 			
28.	Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное направление «День воина-интернационалиста». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения в местах массового скопления - ТБ».	апрель	беседа – диалог с показом презентации
29.	Спортивно-оздоровительное направление «Траектория здоровья: выбор за нами». Азбука безопасности: «Пожарная безопасность. ТБ при пожаре».	апрель	конкурсная программа - турнир
30.	Духовно- нравственное направление «Стыд и совесть». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения в общественных местах. Первая помощь при обмороках».	апрель	беседа – диалог с показом презентации, (своя игра)
31.	Семейное направление «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения в лесу. ТБ».	апрель	беседа – диалог с показом презентации, экологический ринг
32.	Общеинтеллектуальное направление «Книги о тех, кто подарил нам жизнь». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения на воде - ТБ. Первая помощь при утоплении».	апрель	диспут, беседа, тестирование
МАЙ			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 мая - День радио • 9 мая - День Победы • 11 мая - Международный день матери, Всемирный день перелетных птиц • 15 мая - Международный день семей • 18 мая - Международный день музеев 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 19 мая - День детских общественных организаций России • 21 мая - Международный день космоса • 24 мая - День славянской письменности и культуры 		
33.	<p>Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное направление «Летопись военных дней». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения при терроризме. ТБ».</p>	май	беседа с показом презентации
34.	<p>Спортивно-оздоровительное направление «Лицом к здоровью». Азбука безопасности: «Знай Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми. ТБ».</p>	май	здоровьесберегающие игры - ЗОЖ игровой час
35.	<p>Духовно- нравственное направление «Сам себя воспитать должен». Азбука безопасности: «Знай Правила безопасности в лесу. Осторожно клещи. ТБ».</p>	май	беседа – диалог с показом презентации, ситуативно-правовой практик

Работа с ученическим самоуправлением 7 «А» класса

Должность	Фамилия Имя	Обязанности
Староста класса	Разумов Антон	оказывает помощь учителю, выясняет причину отсутствующих, отвечает за состояние дисциплины на уроке, выполняет поручения педагогов
Совет «Всезнаек»	Денисов Павел, Мусяенко Евгения	оказывают помощь ученикам класса, отвечают за выполнение д/з, выполняют поручения педагогов
Совет «Творцов»	Полещук Вероника, Гранкина Екатерина Саяна Дарья	организуют работу художественно-эстетического направления, принимают участие в оформлении стенгазет к внеклассным мероприятиям, в изготовлении поздравительных открыток
Совет «Трудовичков»	Демушкин Александр, Денисов Юрий, Жданов Илья, Артёменко Евгений	организуют дежурство по школе, следят за порядком, пропагандируют проведение субботников и трудовых десантов, организуют класс и распределяют фронт работ во время генеральной уборки, отвечают за сохранность и ремонт мебели в классе
Совет «Цветоводов»	Филиппов Александр, Петрова Александра	своевременно поливают цветы, следят за возникновением заболеваний или появлением вредителей, осуществляют опрыскивание

Совет «Здоровячков»	Саная Дарья, Сон Макар	следят за выполнением правил гигиены обучающимися, ведут пропаганду спортивных достижений и здорового образа жизни
----------------------------	---------------------------	--

Модуль 4.2. «Школьный урок»

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Определять воспитательную ценность материала урока.
2. Использовать социально-значимую информацию для школьников.
3. Демонстрировать примеры ответственного и гражданского поведения через подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, обсуждения в классе.
4. Использовать факты из жизни известных людей, исторических деятелей, учёных.
5. Создавать атмосферу доверия и интереса.
6. Использовать интерактивные формы работы.

Например, в 7 классе на уроках русского языка и чтения запланированы такие воспитательные ценности, как:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль «Школьный урок»
1.	Лучший рисунок по произведению	Умение передавать в рисунке образ героя произведения
2.	Моделирование и обсуждение жизненных ситуаций с акцентированием внимания на положительных моментах в поступках и поведении обучающихся по произведению	Пробудить определённые эмоциональные переживания, навеянные обсуждаемой ситуацией, и помочь обучающимся самостоятельно сделать нужные выводы
3.	Нейроигра «Услышь звук»	Развитие слухового внимания; развитие скорости реакции
4.	Интеллектуальная разминка «Кто больше подберёт слов?»	упражнять в подборе однородных определений или «слов-признаков» (по лексическим темам)
5.	Просмотр фрагмента художественного фильма	Расширение кругозора и познавательной активности обучающихся, умение наблюдать и обобщать увиденное
6.	Инсценировка художественного произведения «Великие путешественники» Зошенко М.М.	Понимание детьми о необходимости получить знания, прежде чем отправляться в путешествие, не уходить из дома, ознакомление обучающихся с понятием юмор

7.	Игра «Аукцион»	Актуализация знаний по определённой теме, работа в группах
8.	«Орфографическое лото»	Повышение грамотности
9.	«Словесный калейдоскоп»	Формирование у детей навыков активного использования языка через подбор и комбинирование слов разной категории
10.	Посещение школьного музея «Знакомство с газетой»	Привлечение внимания детей к детским периодическим изданиям (газетам)
11.	Литературная дуэль «По следам любимых героев»	Создание условий для активизирования детского чтения и закрепления знаний о названиях, авторах и героях детских сказок
12.	Международный день распространения грамотности.	Активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности
13.	День словарей и энциклопедий. Викторина «Тайны нашего языка»	Углубление знаний обучающихся по русскому языку
14.	Урок-приключение «Эти загадочные фразеологизмы»	Обогатить словарный запас учащихся фразеологизмами
15.	День ручного письма (день почерка) Конкурс «Король письма»	Выявить лучшего каллиграфа
16.	Дидактическая игра «Передай скороговорку»	Отработка чёткости произношения
17.	Создание экспозиции «Её величество - КНИГА!»	Привлечение внимание к книге и чтению; развитие читательского интереса и мотивации к чтению, читательского кругозора; воспитание уважения к книге
18.	Конкурс «Кто внимательный?»	Развитие наблюдательности и внимания, а также умения правильно воспринимать словесную инструкцию
19.	День филолога в России. Просмотр мультфильма «Остров ошибок»	Научить детей ответственности, самоанализу и умению извлекать уроки из своих ошибок
20.	Занимательная игра «Исправь ошибку поэта»	Учить выделять звук из слова, производить звуковой анализ слова, различать согласные звуки по звучанию
21.	Логопедическая игра «Какой звук чаще звучит? (чистоговорки)»	Развивать фонематический слух, учить вычленять звук из слова и правильно его артикулировать
22.	День Наума Грамотника, покровителя обучающихся	Воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, уважающей традиции русского народа
23.	Ролевая игра «Портретная характеристика»	Обогатить речь обучающихся образительно-выразительными средствами русского языка, помогающими более ярко описывать портрет героя произведения
24.	КВН «Что по русскому мы знаем, без ошибок принимаем»	Проявить смекалку, сообразительность, закрепить пройденное и узнать новое

Модуль 4.3. «Курсы внеурочной деятельности» и «Интеграция общего и дополнительного образования»

Задача данного модуля: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, клубах и других детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Обучающиеся 7 класса будут вовлечены:

Сроки реализации	Название кружка/направление деятельности	Цель	Форма
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, информационно-просветительское			
Каждый понедельник	«Разговоры о важном» Классные руководители	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение	Цикл занятий в формате классного часа

		центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология	
Каждый четверг	«Россия – мои горизонты» Классные руководители	Формирование у школьников готовности к выбору профессии, знакомство их с федеральным и региональными рынками труда, представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности	Цикл занятий в формате классного часа
В течение года	«Экосфера» Осикова Е.А.	Формирование у обучающихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность	Викторина, конкурс, акция
Общественно-интеллектуальное			
Каждый четверг	Занятия по формированию функциональной грамотности по направлению («Читательская грамотность») Классные руководители	Формирование способности ребёнка понимать, использовать, оценивать простые тексты, размышлять о них и заниматься чтением	Викторина, опрос, тестирование
В течение года	Кружок «Истоки земли русской» Шкилёва И.Н.	Оказание помощи ученикам в накоплении знаний о месте и стране проживания, об истории школы, ВОВ, героев, традиций провинциальной старины	Занятия, мероприятия
Спортивно-оздоровительное			
В течение года	Кружок «Стимул» Мельник А.В.	Укрепление здоровья, закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств	Игра-соревнование, эстафета, конкурс
Понедельник	«Танцевальная мозаика» Руководители Детского дома творчества (ДДТ) Ткачук Э.Т., Скрипка С.В.	Активизация музыкального восприятия через движение в соответствии с возрастными и индивидуальными	Конкурс, концерт

		особенностями, развитие и формирование творческих способностей, высоких двигательных навыков	
Общекультурное			
Вторник Четверг	«Домисолька» Андрошина И.А.	Развитие музыкальных и творческих способностей детей, с учётом возможностей каждого ребёнка, формирование музыкальной культуры	Конкурс, концерт
Среда Четверг	«Гармония» Барсукова Н.С.	Раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства	Концерт, инсценировка
Духовно-нравственное и социальное			
В течение года	«Движение Первых» Долгих А.А.	Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи; подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей	Конкурс, акция, мероприятие

Модуль 4.4. «Ключевые общешкольные дела и события»

Данное направление объединяет детей и педагогов в единый коллектив; носит творческий характер и общественную направленность; подразумевает проявление заботы детей о других и друг о друге; способствуют интенсивному общению; ставит участников в ответственную позицию к происходящему в школе.

Ежегодные мероприятия, проводимые в нашей школе такие как:

- Торжественная линейка «День знаний».
- Конкурс чтецов «Поэтическая табуретка».
- Экологический фестиваль.
- Акция «Поздравь своего учителя».
- Танцевальный фестиваль.
- «100 интересных фактов о России».

- Конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля.
- Общешкольная «Битва хоров».
- Общешкольные выставки декоративно-прикладного творчества: «Арт-ёлка», «Мозаика детства».
- Городские выставки декоративно-прикладного творчества: «Вторая жизнь ненужных вещей», «Арт-ёлка», «Палитра ремёсел», «Город мастеров», «Талант не уходит в отставку».
- Акция «Сад памяти».
- Краевые конкурсы: «Битва хоров», «Мода из комода», «Дети Приморья в танце», «Волшебная ниточка», «Абилимпикс», «Радуга талантов».
- Конкурсы рисунков «Безопасность ПДД», «Безопасность Ж/Д», «Пожарная безопасность», «День тигра», «Космос», «День Победы», «День Защитников Отечества».
- Акции и конкурсы Государственного природного биосферного заповедника «Ханкайский».

Модуль 4.5. «Детские общественные объединения», «Соуправление» и «Школьные медиа»

Модуль объединяет в себе формирование социальной активности, культуры и качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия, расширение позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчётность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребёнку

возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Обучающиеся 7 класса будут осуществлять свою деятельность в следующих детских объединениях:

Название объединений	Класс	Содержание деятельности
Отряд «Юнаты» - «Эколучи»	3-9 (10 человек)	Создан с целью формирования богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения.
Центр детских инициатив «Доброград»	1-9	Создан с целью совершенствования системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
Отряд «Патриоты» Всероссийского проекта «Хранители истории»	4-9 (10 человек)	Создан с целью объединения неравнодушных к истории Родины детей и молодёжи для сохранения исторического наследия, изучения и

		популяризации истории малой родины.
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	3-9 (8 человек)	Создан с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
Первичное отделение РДШ (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»)	1-9 (57 человек)	Создан с целью воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников.

Модуль 4.6. «Знакомство с профессиями» и «Взаимодействие с социальными партнёрами»

Данный модуль направлен на профориентацию и социализацию обучающихся и использование ресурса межведомственного взаимодействия с объединениями культуры, театрами, музеями, медицинскими организациями, спортивными федерациями в рамках целенаправленной воспитательной деятельности.

Профориентационная работа в нашем учреждении опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной школы к старшей школе);
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно ученики 7-9 классов посещают Дни открытых дверей, организованных ЦЗН.

Отдельно запланированы классные часы по профориентации и трудовому направлению:

- «Ошибки в выборе профессии».

- «Профессии. Виды труда. Куда и на кого надо идти учиться дальше».

Рольевые игры и симуляции, помогающие понять специфику различных профессий:

- «Компас профессий» (игра-стратегия).
- «Профессия – специальность».
- «Если бы..., я стал бы...»

В течение года ребята 7 класса будут готовиться к изготовлению поделок к различным выставкам.

Для родителей запланировано в конце учебного года родительское собрание по теме: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика».

Модуль 4.7. «Работа с родителями»

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растёт, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребёнка, а семейное воспитание.

Цель модуля — помочь родителям в исполнении функций воспитателей собственных детей, подготовить их к квалифицированному сопровождению становления личности ребёнка.

Основные задачи модуля:

- вовлекать родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- организовывать родительский всеобуч;
- формировать здоровый образ жизни в семьях;
- создавать условия для профилактики асоциального поведения детей;
- совершенствовать формы взаимодействия «школа — семья»;

- обеспечивать педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, помощь в вопросах воспитания, просвещение).

Основные формы работы:

1. Анкетирование, беседы, опросы.
2. Родительские собрания.
3. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности.
4. Посещение семей, заседание родительского комитета.
5. Работа консультационного пункта.
6. Интернет – консультации для родителей в социальных сетях.
7. Посещение открытых уроков.
8. Привлечение родителей к трудовым делам класса.

Так на 2024 – 2025 учебный год запланированы следующие родительские собрания в 7 классе:

Тематика родительских собраний на 2024 – 2025 уч. год

№ п/п	Тема.	Направление работы.	Месяц.	Дата.
1.	<p>«Безопасный интернет. Рекомендации по ограничению использования гаджетов. Особенности учебного процесса в ОУ в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Цели: 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей по теме собрания, пополнение арсенала их знаний по теме собрания. 2. Проговаривание родителям и детям о рекомендациях по использованию гаджетов в школе. 3. Обсуждение плана работы учебно-воспитательного процесса. 4. Повышение педагогической культуры родителей по всем инструктажам ТБ.</p>	<p>1. Просвещение родителей по теме собрания.</p> <p>2. Выборы род. комитета и планирование деятельности род. комитета на I полугодие.</p> <p>3. Взаимодействие родителей с педагогами, мед. персоналом.</p> <p>4. Посещение семей обучающихся.</p> <p>5. Формирование банка данных о семье ребёнка – составление соц. паспорта.</p>	<p>Сентябрь. очная</p>	<p>02.09. – 02.09. 2024 г.</p>

		6. Выработка коллективных решений и единых требований по воспитанию детей. 7. Анкетирование родителей и детей.		
2.	<p>«Первые проблемы подросткового возраста».</p> <p>Цели: 1. Выявление особенностей физического и полового созревания в подростковом возрасте. 2. Консультации по проблеме данного явления у детей, поиск путей его проживания.</p>	<p>1. Информационная и консультационная беседа.</p> <p>2. Круглый стол.</p> <p>3. Отчёт учителя за I полугодие.</p> <p>3. Посещение семей обучающихся.</p>	<p>Октябрь. дистанционно</p>	25. 10. 24 г.
3.	<p>«Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых».</p> <p>Цели: 1. Обсуждение с родителями проблемы поведения обучающихся в школе и дома. 2. Формирование у родителей понимания значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка, его взглядов, для успешности учебной деятельности.</p>	<p>1. Дискуссия с родителями.</p> <p>2. Дать знания о формировании ответственного поведения у подростка.</p> <p>3. Анкетирование.</p>	<p>Декабрь. дистанционно</p>	27. 12. 24 г.
4.	<p>«Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика».</p> <p>Цели: 1. Обратить внимание родителей на роль семьи в развитии работоспособности обучающегося. 2. Побуждение родителей о необходимости целенаправленного воспитания трудом. 3. Воспитание у детей трудолюбия.</p>	<p>1. Родительский ринг.</p> <p>2. Тематическая консультация для родителей.</p> <p>3. Анкетирование родителей и детей.</p> <p>4. Посещение семей обучающихся.</p>	<p>Март. дистанционно</p>	21. 03. 25 г.
5.	<p>«Роль семейного фактора в успешности ребёнка. Итоги успеха классного коллектива за 2024/2025 учебный год».</p> <p>Цель: 1. Подвести итог учебно-воспитательного процесса за год. 2. Обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления</p>	<p>1. Круглый стол.</p> <p>2. Тематическая консультация для родителей.</p> <p>3. Анкетирование «Удовлетворённость школьной жизнью».</p> <p>4. Итоговая</p>	<p>Май. очная</p>	23. 05. 25 г.

	жизнедеятельности класса. 3. Определить задачи развития классного коллектива и обучающихся на следующий учебный год.	рефлексия с родителями по вопросу «Как изменился мой ребёнок. Что появилось нового «+» и «-» обучения и воспитания. 5. Правила безопасности в летние каникулы – ТБ.		
--	--	---	--	--

Групповые собрания на параллель

Тема собрания	Группы	Предположительные результаты
«Первые проблемы подросткового периода».	7 «А», 7 «Б» классы	Родители обсудят ситуации по теме родительского собрания, поделятся своими впечатлениями, обсуждая, оправдываются ли их ожидания после увиденного, услышанного и сделанного.
«Воспитание самостоятельности и чувства ответственности у детей в школе и дома» (форма – «Творческий экзамен»).	7 «А», 7 «Б» классы	По предварительному анкетированию родителей, обсудить тему собрания. На основе обсуждения составить такую программу, которая будет комбинацией долгосрочных и краткосрочных «заданий» для самостоятельности своих детей в домашней обстановке.

Модуль 4.8. «Цифровая культура и сетевая безопасность»

Цифровая среда - часть современного окружающего нас мира, наполненного информацией в сетях коммуникаций через мобильные сети, Интернет.

Роль школы – обеспечение цифровой грамотности и информационной культуры детей с ОВЗ, обеспечение школой правовых норм и необходимых условий для защиты личной информации.

Данный модуль позволяет выстроить воспитательную работу с обучающимися в сфере цифровых технологий по формированию опыта и отношения

обучающегося к многообразным виртуальным ресурсам, в том числе, специфичным для максимально самостоятельной жизни в будущем (адекватное пользование цифровыми помощниками, коммуникаторами, специальными приложениями).

Проводимые мероприятия в 7 классе по данному модулю, следующие:

- **классные часы** - «Социальная сеть». «Мессенджеры». «Назначение социальных сетей и мессенджеров». «Общение в социальных сетях и мессенджерах». «Пользовательский контент».
- **беседы для школьников по инфобезопасности** - «Безопасный Интернет - детям!». «Я хочу, чтоб Интернет был вам другом много лет». «Твоя безопасность в море Интернета». «Этикет в социальных сетях».
- **оформление информационных стендов** по инфобезопасности;
- **проведение школьного дня** по инфобезопасности - «Основы информационной безопасности».
- участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах по инфобезопасности.

Модуль 4.9. «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды».

Создание благоприятной предметно-пространственной среды подразумевает такую организацию пространства, при которой воспитательная и образовательная работа осуществляется наиболее эффективно.

Предметно-пространственная и эстетическая среда школы, грамотно организованная с учётом специальных условий воспитания и обучения из АООП, помогает раскрыть внутренний мир ребёнка. Она укрепляет уверенность в себе, развивает чувство вкуса и стиля, создаёт атмосферу комфорта и предотвращает стресс. Все это способствует позитивному восприятию школы.

Поэтому развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушением интеллекта должна обеспечить:

- привитие ребёнку элементарных навыков самообслуживания;
- формирование познавательной деятельности (развитие предметно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления);
- формирование тесной связи между практическим опытом ребёнка и наглядно-абстрактными представлениями;
- включение речи в мыслительную деятельность - знакомство с предметом и названием, действий с группой однородных предметов;
- отбор предметов по словесной инструкции, использование их в практических ситуациях;
- знакомство со свойствами предметов (обследование, определение свойств, выделение признаков);
- расширение сенсорного опыта в предметно-практической деятельности.

Воспитывающее коррекционно-развивающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролётов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебных и внеучебных занятиях;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: дипломов обучающихся, позволяющих им реализовать творческий потенциал;
- размещение фотоотчётов об интересных событиях, конкурсов рисунков различной тематики, проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.;

- оформление кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими учениками;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях, её традициях, правилах.

5. Самоанализ воспитательной работы классного руководителя включает три основных направления:

- Анализ результатов воспитания.
- Анализ совместной деятельности обучающихся и взрослых.
- Анализ работы с родителями.

6. Календарный план воспитательной работы класса на 2024/2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ Модули	1 неделя (02.09–06.09)	2 неделя (09.09–13.09)	3 неделя (16.09–20.09)	4 неделя (23.09-27.09)
1. «Школьный урок»	Час общения «Повторим Устав школы»	Информационная 5-минутка на уроках русского языка, посвященная международному дню распространению грамотности	Информационная 5-минутка на уроках литературы «Загадки»	Акция «Открытки воспитателю»
2. «Классное руководство»	Составление плана воспитательной работы, социального паспорта класса	Изучение интересов и занятости в свободное время, запись в кружки	Проведение рейдов «Внешний вид», «Учебники»	Классный час
3. «Работа с родителями»	Сбор сведений для СП	Индивидуальные беседы	Методические консультации	Родительское собрание
4. «Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»
	Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	«Спорт – ты жизнь»
5. «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»	Профессия «Штукатур»	Профессия «Плотник»	Профессия «Маляр»	Профессия «Повар»
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»

	Операция «Уют школы» Участие в акциях и мероприятиях	Операция «Уют школы» Устный журнал «Здоровье и проблемы национального и безопасного питания»	Операция «Уют школы» ШСК «Стимул» соревнования «Весёлые старты»	Операция «Уют школы» Акции «От всего сердца», «МОСТ ДРУЖБЫ»
6. «Ключевые школьные дела»	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Международный день распространения грамотности	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского	День работника дошкольного образования
7. «Детские общественные объединения», «Соуправление», «Школьное медиа»	Выборы органов классного самоуправления	Участие во Всероссийском проекте «Благо твори»	Операция «В школу без опозданий»	Помощь в организации классных и школьных дел
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний	Участие обучающихся в объединение ДП (первичное отделение)	Посещение библиотеки	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню туризма
8. «Организация предметно-пространственной среды»	Оформление класса ко Дню Знаний	Оформление классного уголка	Трудовой десант	Экологическая акция «Экологические тропинки»
9. «Цифровая культура и сетевая безопасность»	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ	Правила поведения в школе, на уроке, перемене	Мой безопасный маршрут в школу
	Тренировочная эвакуация	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	Элементарная компьютерная грамотность	Беседа по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми
ОКТАБРЬ Модули	1 неделя (30.09–04.10)	2 неделя (07.10–11.10)	3 неделя (14.10–18.10)	4 – 5 недели (21.10-25.10)- 28.10-31.10
1. «Школьный урок»	Информационная 5-минутка на уроках русского языка «Перенос»	Информационная 5-минутка на уроках чтения «День чтения»	Информационная 5-минутка на уроках русского языка «Словарные слова»	Информационная 5-минутка на уроках чтения «Жужжащее чтение»
2. «Классное руководство»	Подготовка к «Дню учителя»	Экскурсия «Безопасный путь домой из школы, в школу» - знакомство с микрорайоном школы	Акция памяти «День Белых Журавлей», Подготовка к экологическому фестивалю	Классный час
3. «Работа с родителями»	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Методические консультации	Родительское собрание
4. «Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»	Разговоры о важном «Россия — мой горизонты»
	Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	«Спорт – ты жизнь»
5. «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»	Профессия «Рабочий зелёного хозяйства»	Профессия «Кулинар»	Профессия «Швея»	Профессия «Младший воспитатель»
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»
	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»
	Участие в конкурсе рисунков	Урок мужества и патриотизма-	Участие в спортивном фестивале "Семейная	Подготовка к конкурсу чтецов

	«Здравствуй, Природа!»	изготовление оберегов	команда"	«Поэтическая табуретка»
6.«Ключевые школьные дела»	Праздничное мероприятие ко «Дню Учителя»	Акция «Всемирный день защиты Животных»	Мастер - класс по изготовлению поздравительных открыток на День отца	Участие в проекте «Хранители истории»
7.«Детские общественные объединения», «Соуправление», «Школьное медиа»	Урок-беседа о видах спорта от школьного клуба «Стимул»	Конкурс «Дети рисуют Победу»!	Спортивные соревнования «Весёлые эстафеты»	Участие в «Большом этнографическом диктанте»
8. «Организация предметно-пространственной среды»	Выставка рисунков	Оформление классного уголка	Трудовой десант	Викторина «Города-герои России» (оформление стенда – изучение)
9.»Цифровая культура и сетевая безопасность»	Участие в проекте «В гостях у учёного»	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ	Правила поведения в школе, на уроке, перемене	Мой безопасный маршрут в школу
НОЯБРЬ Модули	1 неделя (05.11–08.11)	2 неделя (11.11–15.11)	3 неделя (18.11–22.11)	4 неделя (25.11-29.11)
1. «Школьный урок»	Нейроигра «Услышь звук»	Интеллектуальная разминка «Кто больше подберёт слов?»	Викторина «Тайны нашего языка» к Дню словарей и энциклопедий	Интеллектуальная разминка «Словесный калейдоскоп»
2. «Классное руководство»	Выставка рисунков	Ситуационная игра «Все мы разные, все мы равные»	Акция «Открытка для мамы»	Классный час
3.«Работа с родителями»	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями	Индивидуальные беседы	Методические консультации	Встреча с родительским активом класса
4.«Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	«Россия — мой горизонты»	«Россия — мой горизонты»	«Россия — мой горизонты»	«Россия — мой горизонты»
	Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	«Спорт – ты жизнь»
5.«Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»	Беседа «Профессии моих родителей»	Профессия «Дворник»	Профессия «Грузчик»	Профессия «Парикмахер»
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»
	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»
6.«Ключевые школьные дела»	Участие в «Большом этнографическом диктанте»	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	Медиа - экскурсия «Прогулки по родной земле: памятник Борису»	Экологический фестиваль
7.«Детские общественные объединения», «Соуправление», «Школьное медиа»	Калейдоскоп исторических фактов «В этот день была Россия спасена»	Рейд проверки учебников и классных комнат	Библиотечный час «Ленинград – непокорённый город»	Просветительское мероприятие «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»
8. «Организация предметно-пространственной среды»	Оформление папок: «Мои достижения»	Оформление памяток: «Герб РФ»	Трудовой десант	Оформление памяток: «Внимание, гололёд!»
9.»Цифровая культура и сетевая безопасность»	Урок интернет-этикета «Интернет: интересно, полезно, безопасно»	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ	Правила поведения в школе, на уроке, перемене	Мой безопасный маршрут в школу

ДЕКАБРЬ Модули	1 неделя (02.12–06.12)	2 неделя (09.12–13.12)	3 неделя (16.12–20.12)	4 неделя (23.12–27.12)
1. «Школьный урок»	Литературная дуэль «По следам любимых героев»	Информационная 5-минутка на уроках русского языка, посвященная дню Наума Грамотника	Дидактическая игра «Передай скороговорку»	Урок-приключение «Эти загадочные фразеологизмы»
2. «Классное руководство»	Час общения «Всё о правах»	День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	Викторина о Деде Морозе!	Классный час
3. «Работа с родителями»	Взаимодействие с социально-психологической службой школы (помощь, беседы)	Индивидуальные беседы	Методические консультации	Родительское собрание
4. «Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»
	Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	«Спорт – ты жизнь»
5. «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»	«Профессия, которая мне подходит»	Профессия «Столяр»	Профессия «Садовник»	Профессия «Дорожный работник»
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»
	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»
6. «Ключевые школьные дела»	Изготовление арт-ёлки	«Классная встреча» с библиотекарем центральной городской библиотеки им. А.П. Гайдара	«Трудовой десант»	Новогодний утренник
7. «Детские общественные объединения», «Соуправление», «Школьное медиа»	Выпуск агит-листовок «Береги школьный учебник!»	Посещение библиотеки	Спортивно - развлекательная программа «Скоро, скоро Новый год!»	Оформление шуточных предсказаний к Новому году
8. «Организация предметно-пространственной среды»	Оформление выставки рисунков к памятной дате России: День Неизвестного Солдата	Оформление выставки «Арт-ёлка 2024»	Оформление памяток:	Оформление класса к встрече Нового года
9. «Цифровая культура и сетевая безопасность»	Интерактивная викторина «В гостях у гнома – эконома»	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ, советы для безопасного праздника	Информационный час «Угрозы онлайн-безопасности. Кибербуллинг. Общение в соцсетях.	Видеолекторий «Железная дорога не прощает ошибок»
ЯНВАРЬ Модули	1 неделя КАНИКУЛЫ	2 неделя (13.01–17.01)	3 неделя (20.01–24.01)	4 неделя (27.01-31.01)
1. «Школьный урок»		Занимательная игра «Исправь ошибку поэта»	Ролевая игра «Портретная характеристика»	День ручного письма (день почерка) Конкурс «Король письма»
2. «Классное руководство»		Посещение музея «Герой гражданской войны А.Д Борисов»	Подготовка к конкурсу чтецов «Стихи о войне»	Классный час
3. «Работа с родителями»		Индивидуальные беседы	Взаимодействие со школьным психологом	Встреча с родительским активом

				класса
4. «Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО		Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
		«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»
		Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	«Спорт – ты жизнь»
5. «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»		Профессия «Слесарь»	Профессия «Кондитер»	Профессия «Разнорабочий»
		Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
		Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»
		Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»
6. «Ключевые школьные дела»		Акция «Старт в будущее» классная встреча со студентами Спасского политехнического колледжа	Музейный урок истории "Блокада Ленинграда"	«Классная встреча» с городским музеем «Гражданская война в Приморском крае»
7. «Детские общественные объединения», «Соуправление», «Школьное медиа»		Большое и важное событие: «У нашего города официально появился флаг!»	Посещение музея «Минералы Приморского края», акция «Своих не бросаем»	Акция «День без интернета», Фотовыставка в музее о жизни переселенцев староверов «Унесённые верой»
8. «Организация предметно-пространственной среды»		Оформление памяток: «Осторожно! Тонкий лёд возвращается»	Оформление памяток: «Как избежать обморожения»	Устный журнал «Иду я по лесу...», приуроченный к 105-летию со дня рождения Н.И. Сладкова
9. «Цифровая культура и сетевая безопасность»		Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ	Беседа: Как помочь ребёнку не попасться на уловки злоумышленников?	Информационный чек-лист: «Детский телефон доверия» – служба психологической поддержки
ФЕВРАЛЬ Модули	1 неделя (03.02–07.02)	2 неделя (10.02–14.02)	3 неделя (17.02–21.02)	4 неделя (24.02-28.02)
1. «Школьный урок»	Моделирование и обсуждение жизненных ситуаций по произведениям	Просмотр фрагмента художественного фильма	Логопедическая игра «Какой звук чаще звучит? (чистоговорки)»	Информационная 5-минутка на уроках русского языка «Чистописание»
2. «Классное руководство»	Акция «Посылка солдату», посещение музея «Штурмовые ночи Спасска: Сказка и быль»	Просмотр видеорепортажа о герое СВО – Ефремове С.В.	Зимний турнир по настольным играм, посещение городской библиотеки «Урок «Язык – живая душа народа»»	Классный час, «Масленица» знакомство с обычаями праздника
3. «Работа с родителями»	Совместные консультации с учителями-предметниками	Индивидуальные беседы	Методические консультации	Беседа «Цифровая безопасность семьи»
4. «Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО		Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
		«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»
		Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»

5. «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»	Профессия «Рабочий по уходу за животными»	Профессия «Истопник»	Профессия «Горничная»	Профессия «Гладильщик»
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»
	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»
6. «Ключевые школьные дела»	Трудовая акция «Школьный двор»	«День книгодарения», акция	Классные встречи - ГИ по маломерным судам «Безопасность на льду», конкурс чтецов "Стихи о войне"	Участие в благотворительном концерте «Мужское и женское»
7. «Детские общественные объединения», «Соуправление», «Школьное медиа»	Выпуск классной стенгазеты «Наш класс»		Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	
8. «Организация предметно-пространственной среды»	Оформление памятки: «Наступил февраль»	Оформление классной выставки «Рисуем весну»	Изготовление открыток «С Днём защитников отечества»	Участие в создании газеты № 24 «Нам силу даёт наша верность Отчизне»
9. «Цифровая культура и сетевая безопасность»	Беседа «Ложная информация в Интернете»	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ	Беседа «Что такое вредоносный код»	Везде ли есть Интернет? ТБ при работе с мобильными устройствами
МАРТ Модули	1 неделя (03.03–07.03)	2 неделя (10.03–14.03)	3 неделя (17.03–21.03)	4 неделя КАНИКУЛЫ
1. «Школьный урок»	Занимательная игра «Исправь ошибку поэта» к Всемирному дню писателя	5-минутный конкурс «Кто внимательный?» на уроке русского языка	Игра «Аукцион» к Всемирному дню поэзии	
2. «Классное руководство»	Классная встреча с библиотекарем города «Страницы трудовой доблести Спассчан во время ВОВ»	Участие в Международном дне добрых дел, акция в помощь животным	Подготовка к выставке дпт «Мозаика детства», изготовление поделок	
3. «Работа с родителями»	Участие в конкурсе «Подарок маме, я сделаю сам» (Семья Саной Д.)	Индивидуальные беседы	Родительское собрание	
4. «Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
	«Россия — мой горизонт»	«Россия — мой горизонт»	«Россия — мой горизонт»	
	Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	
5. «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»	Профессия «Обувщик по ремонту обуви»	Профессия «Уборщик мусоропроводов»	Профессия «Фасовщик»	
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	
	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	
6. «Ключевые школьные дела»	Танцевальный калейдоскоп «Дружба народов - национальные	Участие во Всероссийской акции к 80-летию Победы! «Пою сердцем памяти»,	Выставка дпт «Мозаика детства», краевой смотр-конкурс	

	танцы!»	представление спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке» на новый лад	самодеятельного творчества «Надежда, Вдохновение, Талант»	
7. « <i>Детские общественные объединения</i> », « <i>Соуправление</i> », « <i>Школьное медиа</i> »	«Хранители истории», отряд «Патриот» встреча с участником тех событий "Даманский. Как это было?"	Встреча с родными героев, участников СВО	Создание газеты № 25 «Праздник сильных и нежных: Международный женский день»	
8. « <i>Организация предметно-пространственной среды</i> »	Заседание классных старост «Свободный креатив»	Буклет «Сохраните первоцветы!», Эко-поведение	«Весенний привет», мастер-класс по изготовлению праздничной бутаньерки ветерану	
9. « <i>Цифровая культура и сетевая безопасность</i> »	Беседа «Как мошенники обманывают детей»	Беседы по ПДД, ПШБ, ТБ и ОТ	Первая помощь при проблемах в интернете (службы помощи), Мой безопасный маршрут в школу	
АПРЕЛЬ Модули	1 неделя (01.04–04.04)	2 неделя (07.04–11.04)	3 неделя (14.04–18.04)	4 неделя (21.04-25.04)
1. « <i>Школьный урок</i> »	Информационная 5-минутка на уроках русского языка «Анаграммы»	Информационная 5-минутка на уроках чтения «Загадки»	Информационная 5-минутка на уроках русского языка «Ребусы»	Информационная 5-минутка на уроках чтения «Пословицы и поговорки»
2. « <i>Классное руководство</i> »	Участие в акции «Живая память благодарных поколений», сбор старых монет	Участие в Народной акции «Рисуем Победу»	Посещение фотовыставки Ю. Белянцевой «Чуть-чуть про Дальний Восток»	Классный час
3. « <i>Работа с родителями</i> »	Участие семьи Саной Д. во Всероссийской акции к 80-летию Победы «Пою сердцем памяти!»	Индивидуальные беседы	Участие в пасхальных семейных традициях «Родные – Любимые»	Беседа: «Компьютер, гаджеты и зрение»
4. « <i>Внеурочная деятельность</i> » и <i>Интеграция общего ДО</i>	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»
	Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	«Спорт – ты жизнь»
5. « <i>Знакомство с профессиями</i> », « <i>Взаимодействие с социальными партнёрами</i> »	Профессия «Рабочий по обслуживанию в бане»	Профессия «Уборщик территорий»	Профессия «Брошюровщик (вручную)»	Профессия «Вышивальщица»
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»
	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»
6. « <i>Ключевые школьные дела</i> »	Мероприятия к Международному дню птиц, выставка рисунков «Герои любимых книг»	Участие в акции по сбору корма для животных «Благо твори» и шитью лежанок для животных	Классная встреча с сотрудниками Росгвардии	Краевой конкурс «Битва хоров», Участие во Всероссийских антитеррористических учениях 2025
7. « <i>Детские общественные объединения</i> », « <i>Соуправление</i> », « <i>Школьное медиа</i> »	Создание экспозиции «Её величество - КНИГА!»	Участие во Всероссийской акции «Путь в космос», посвящённой Дню космонавтики	Посещение музея История одной песни «В землянке», Экскурсия «История песни»	Участие в акции «Диктант Победы», изготовление оберегов «С теплом и заботой для российских

				бойцов – Мы ВМЕСТЕ»
8. «Организация предметно-пространственной среды»	Создание модели Солнечной системы на конкурс «Космические первооткрыватели»	Выставка рисунков «Космические дали»	Трудовой десант «Чистота – залог здоровья»	Оформление буклета-памятки «Осторожно, клещи!»
9. «Цифровая культура и сетевая безопасность»	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ	Всероссийская акция «Помоги первым», мастер-класс по оказанию первой помощи	Беседа «Безопасность при просмотре фильмов онлайн»	Беседа «Виды мошенничества в Интернете. Фишинг (фарминг)»
МАЙ Модули	1 неделя (28.04–30.05)	2 неделя (05.05–07.05)	3 неделя (12.05–16.05)	4 неделя (19.05–23.05)
1. «Школьный урок»	Упражнение «Первый — последний» на уроках чтения	Игра 5 – минутка «Я – филолог»	Информационная 5-минутка на уроках русского языка «Кто внимательнее?» ко Дню славянской письменности	Информационная 5-минутка на уроках русского языка «Метаграммы» ко Дню русского языка
2. «Классное руководство»	классный час, эстафета «Здоровые дети – сильная страна»	Тематический час «Этих дней не смолкнет слава!»	Выпуск классной газеты «Классные огоньки»	Классная встреча в городской библиотеке «24 мая - День славянской письменности и культуры», Урок мужества в городской библиотеке по книге В.П. Катаева «Сын Полка» «Маленький солдат»
3. «Работа с родителями»	Вручение памятки «Дети + родители – проводите каникулы вместе!»	Индивидуальные беседы	Вручение памятки «Если ребенок задержан полицией»	Родительское собрание
4. «Внеурочная деятельность» и Интеграция общего ДО	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	«Россия — мой горизонт»	«Россия — мой горизонт»	«Россия — мой горизонт»	«Россия — мой горизонт»
	Кружок «Танцевальная мозаика»	Кружок «Прекрасное своими руками»	Проект «Великая Победа – память и слава на все времена»	«Спорт – ты жизнь»
5. «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с социальными партнёрами»	Профессия «Носильщик»	Профессия «Конюх»	Профессия «Рабочий по стирке и ремонту спецодежды»	Профессия «Штамповщик»
	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»	Операция «Чистый класс»
	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»	Операция «Чистый двор»
	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»	Операция «Уют школы»
6. «Ключевые школьные дела»	Украшение окон к 9 мая, акция «Георгиевская ленточка»	Торжественная линейка, посвящённая 80-летию Великой Победы	Общешкольная «Битва хоров»	Торжественная линейка в честь окончания учебного года, «Последний звонок»
7. «Детские общественные объединения», «Соуправление», «Школьное медиа»	Оформление памятки «Как сделать зарядку любимой привычкой»	Создание газеты № 27 «Эхо войны и память сердца»	Отчётное собрание классных старост	Музейный урок, посвящённый Дню пионерии, участие в «Календаре Первых» «Наука и технологии» «Надуваем шарик» и «Мыльные мячики»

8. «Организация предметно-пространственной среды»	Визуализация знакового события «80 лет Победе!» (по дням)	Выставка рисунков «Мы за мир»	Благоустройство пришкольной территории (клумбы), классного кабинета (подготовка к ремонту)	Церемония награждения за VI выставку дпихт «Талант не уходит в отставку»
9.»Цифровая культура и сетевая безопасность»	Вручение памятки: «Родителям об огне!»	Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ	Беседа: «Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкиры)»	Вручение буклета «Безопасность детей – забота взрослых»